

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол от 29.08.2025 № 1

Утвержден
приказом МБДОУ «Детский сад №34»
от 29.08.2025г. № 01-39/79
заведующий МБДОУ «Детский сад № 34»
В.В. Буянова



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34»
на 2025/2026 учебный год

Заведующий МБДОУ: Буянова Виктория Валерьевна
Адрес: ул. Иркутская д.24 «а», ул. Микрорайон д.51
Телефон: 2 – 36 – 98

Программное обеспечение ДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

г. Гусь-Хрустальный
2025г.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Раздел	Страница
1	Цели и задачи работы ДООУ на 2025 – 2026 учебный год	3 стр.
2	Расстановка кадров по группам	4 стр.
3	Содержание блоков основных мероприятий годового плана	5 стр.
3.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения	5 стр.
3.2	Информационно-аналитическая деятельность ДООУ	5 стр.
3.3	Творческие группы педагогов ДООУ	8 стр.
3.4	Самообразование педагогов	9 стр.
3.5	Изучение и обобщение педагогического опыта	10 стр.
3.6	Курсы повышения квалификации	10 стр.
3.7.	Инновационная деятельность в ОО, реализующую программу дошкольного образования (муниципальная площадка, реализующая инновационную практику)	11 стр.
4	Организационно – методическая работа ДООУ	11 стр.
	Сентябрь	11стр.
	Октябрь	16стр.
	Ноябрь	19стр.
	Декабрь	24стр.
	Январь	27стр.
	Февраль	31стр.
	Март	35стр.
	Апрель	38стр.
	Май	41стр.
	Приложение План работы кабинета дошкольного образования по организации деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в 2025-2026 учебном году	
	Приложение Приказ «Об утверждении положений городских конкурсов среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений на 2025 – 2026 учебный год»	
	Приложение Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34»	
	Приложение Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год	
	Приложение График проведения образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год	
	Приложение График использования музыкального и физкультурного залов	

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год

1. Развитие познавательного мышления детей через систему экологических терренкуров, направленных на оздоровление организма воспитанников и повышение уровня двигательной активности, исследовательскую деятельность, экспериментирование и решение логических задач в естественной среде

- применение современных образовательных технологий, способствующих развитию познавательной активности и исследовательского интереса воспитанников (экологический терренкур, экологическая тропа);
- создание РППС в ДОО, стимулирующей познавательную и творческую активность, способствующую приобщению детей к ЗОЖ и активному отдыху: создание экологической тропы на территории детского сада;
- повышение уровня компетентности педагогов в области экологического воспитания детей посредством использования образовательных терренкуров через систему методического сопровождения (интерактивные формы работы с педагогами, распространение передового опыта инновационной деятельности, разработку и систематизацию методических рекомендаций, пособий);
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей и укрепление их здоровья через реализацию образовательных детско-родительских проектов.

2. Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества в образовательном процессе с детьми по реализации регионального компонента

- применение современных средств и способов развития конструктивной и исследовательской деятельности воспитанников: использование LEGO - конструирования и робототехники по реализации регионального компонента;
- совершенствование РППС ДОУ по познавательному развитию детей: использование технологии «Говорящая среда» (центры «Мой родной край» «Конструкторское бюро»);
- повышение уровня компетентности педагогов в познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и техническом творчестве воспитанников посредством мастер-классов и интенсивов, обеспечивающих овладение педагогами методами, стимулирующими процесс познания у детей;
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах конструктивной деятельности и технического творчества детей через реализацию творческих проектов с региональным компонентом и технологией «Инженерная книга».

2. Расстановка кадров по группам

Цель: формирование активно действующего трудового коллектива в рамках структурных подразделений и создание условий для профессионального роста каждого работника.

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	
1	«Колобок» 1 младшая группа	Аладышева Анастасия Александровна	Федоткина Людмила Борисовна
2	«Топтыжка» 1 младшая группа	Чиркунова Елена Алексеевна	
3	«Солнышко» 2 младшая группа	Соколова Елена Алексеевна	Зуева Юлия Александровна
4	«Кораблик» 2 младшая группа	Демидова Кристина Романовна	
5	«Теремок» 2 младшая группа	Рыбина Галина Викторовна	Потанина Ольга Геннадьевна
6	«Красная Шапочка» средняя группа	Лебедева Анна Николаевна	
7	«Смешарики» средняя группа	Лебедева Светлана Владимировна	
8	«Сказка» старшая группа	Усова Лариса Тяфкильеавна	
9	«Радуга» старшая группа	Ковалева Людмила Ивановна	Кулина Елена Игоревна
10	«Буратино» подготовительная группа	Семенова Оксана Александровна	
11	«Лесовичок» подготовительная группа	Сорокина Екатерина Сергеевна	
Старший воспитатель			
12	Евсеева Надежда Афанасьевна		
Специалисты ДОУ			
13	Инструктор по физической культуре		Забавнова Ирина Рудольфовна
14	Педагог-психолог Дефектолог		Завьялова Ольга Юрьевна
15	Социальный педагог		Гущина Любовь Юрьевна
16	Учитель-логопед		Гребнева Анна Владимировна
17	Музыкальный руководитель		Маринцева Вера Владимировна

3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

Цель работы по реализации блока: обновление нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
3.1.1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2025– 2026 учебный год	в течение года	Заведующий
3.1.2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 учебный год	в течение года	Заведующий
3.1.3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	в течение года	Заведующий
3.1.4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, зам зав по АХР
3.1.5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, зам зав по АХР
3.1.6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий, зам зав по АХР

3.2. Информационно-аналитическая (организационно-управленческие мероприятия) деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
3.2.1.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; анализ педагогических кадров и др.; анализ заболеваемости детей.	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.2.2.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	

3.2.3.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Евсеева Н.А.
3.2.4.	Составление и утверждение документов регламентирующих деятельность специалистов и педагогов (график проведения организованной деятельности, примерных режимов, график залов...)	август	
3.2.5.	Мониторинг уровня квалификации педагогических кадров и потребности в педагогических кадрах.	10-25.09.	
3.2.6.	Подготовка заявки на включение педагогов ДОО в план курсовой подготовки на следующий (2026) календарный год.	Август-сентябрь	Старший воспитатель Евсеева Н.А.
3.2.7.	Мониторинг программно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО: подбор методической литературы и пособий в соответствии с образовательной программой.	Август-сентябрь	Заведующий ДОО Старший воспитатель Евсеева Н.А.
3.2.8.	Составление плана работы по аттестации	сентябрь	Старший воспитатель Евсеева Н.А.
3.2.9.	Создание и анализ социального паспорта семей, воспитанников ДОО.	25-30 сентября	Заведующий ДОО, Гущина Л.Ю. социальный педагог
3.2.11	Выявление детей группы риска, определение дальнейшего пути развития воспитанников данной группы	октябрь	Гущина Л.Ю. социальный педагог Педагог-психолог Завьялова О.Ю.
3.2.12	Анализ результатов диагностики готовности детей к школе.	Апрель	Педагог-психолог Завьялова О.Ю.
3.2.13	Анализ результатов диагностического обследования детей за год до поступления в школу по методике «Дошкольная зрелость» М.Р.Битяновой, О.И.Барчук	Май	Педагог-психолог Завьялова О.Ю.
3.2.14	Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников.	1-20 мая	Инструктор по физической культуре Забавнова И.Р.
3.2.15	Анализ результатов мониторинга «Дошкольная зрелость».	Май	Старший воспитатель Евсеева Н.А. Педагог-психолог Завьялова О.Ю.
3.2.16	Анализ уровня физической подготовленности воспитанников.	Май	Инструктор по физической культуре Забавнова И.Р.
3.2.17	Мониторинг прохождения КПК педагогами и охвата курсовой подготовкой кадров ДОО.	Июнь	Старший воспитатель Евсеева Н.А.
3.2.19	Подбор методического материала в помощь	В течение	Старший

	воспитателям: - по годовым задачам; - при подготовке к педсоветам; - для осуществления воспитательно-образовательного процесса; - осуществление проектной деятельности; Подборка сменного тематического и информационного материала для родителей	года	воспитатель Евсеева Н.А.
3.2.20	Составление плана, организация и проведение смотров, смотров-конкурсов, выставок разработка положений конкурсов разного уровня	В течение года	Старший воспитатель Евсеева Н.А.
3.2.21	Работа педагогов по самообразованию и методическим темам	В течение года	
3.2.22	Информационное, методическое сопровождение педагогов ДОО в вопросах развития технического творчества и экономического образования дошкольников.	В течение года	
3.2.23	- по аттестации педагогов ДОО - по представлению педагогического опыта - по обобщению ППО	В течение года	
3.2.24			
3.2.25			
3.2.26			
3.2.27			
3.2.28			
3.2.29			
3.2.30			
3.2.31			

3.3. Творческие группы педагогов ДОУ

Цель работы творческих групп педагогов: создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности и самореализации, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

3.3.1.	Творческая группа по оформлению и дизайну дошкольного образовательного учреждения	Дизайн-проект по оформлению ДОУ	Лебедева А.Н. Соколова Е.А. Усова Л.Т.
3.3.2.	Творческая группа информационной поддержки	Помощь педагогам ДОУ в организации педагогической деятельности в информационной среде. Накопительный материал для педагогов ДОУ	Сорокина Е.С.
3.3.3.	Творческая группа по взаимодействию с отделом науки и экологического просвещения ФБГУ Национальный парк «Мещера»	Отчет об итогах участия педагогов, воспитанников и их родителей в мероприятиях	Чиркунова Е.А. Соколова Е.А. Рыбина Г.В.
3.3.4.	Творческая группа по организации и реализации мероприятий по профилактике безопасности	Отчет о реализации мероприятий	Лебедева А.Н. Евсеева Н.А.

	дошкольников на водных объектах и пожарной безопасности.		Лебедева С.В.
--	--	--	---------------

3.4. Самообразование педагогов

Цель самообразования: расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

3.4.1.	Патриотическое воспитание дошкольников в различных видах музыкальной деятельности	Маринцева В.В.
3.4.2.	Инженерная книга как средство воспитания духовных ценностей и любви к своей Родине через конструктивную деятельность и техническое творчество детей старшего дошкольного возраста.	Сорокина Е.С.
3.4.3	Развитие технического творчества детей младшего дошкольного возраста с помощью ЛЕГО – конструирования	Зуева Ю.А.
3.4.4.	Конструирование как эффективное средство развития игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста	Аладышева А.А.
3.4.5.	Развитие у детей дошкольного возраста саморегуляции в двигательной сфере	Забавнова И.Р.
3.4.6.	Терренкуры как средство естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности дошкольников	Потаниан О.Г.
3.4.7.	Организация развивающей предметно–пространственной среды в группе раннего возраста как средство развития конструктивной деятельности	Демидова К.Р.
3.4.8.	Реализация регионального компонента в познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и техническом творчестве с детьми старшего дошкольного возраста	Кулина Е.И.
3.4.9.	Познание окружающего мира в раннем возрасте через экспериментирование	Чиркунова Е.А.
3.4.10.	Терренкур как средство развития познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	Семенова О.А.
3.4.11.	Психолого-педагогической деятельности по эмоциональному развитию детей дошкольного возраста с помощью лего – конструирования	Завьялова О.Ю.
	Организация проектной деятельности в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями и их родителями	Гребнева А.В.
	Сопровождение семейного воспитания на основе традиционных ценностей	Лебедева А.Н.
	Развитие словаря детей младшего дошкольного возраста на основе авторских дидактических игр и методических пособий	Рыбина Г.В.
	Детско-родительская театрализованная деятельность как эффективное средство реализации регионального компонента	Усова Л.А.
		Ковалева Л.И.
	Дидактическая игра как средство активизации словарного запаса детей младшего дошкольного возраста	
	Детско-родительский мастер-класс как новая культурная практика для укрепления детско-родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности	Соколова Е.А
	Взаимодействие детского сада и семьи по развитию связной речи	Федоткина Л.Б.

		Лебедева С.В
		Гущина Л.Ю.

3.5. Изучение и обобщение педагогического опыта

Цель: апробация и внедрение инновационного опыта работы педагогов для совершенствования образовательного процесса в ДОУ, повышение их профессиональной компетентности.

3.5.1.	- изучение новинок методической литературы, - активное участие в работе городских методических объединений для педагогов. - оформление конспектов совместной деятельности, консультаций, сообщений из опыта работы. - посещение дошкольных учреждений города с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом, с предметно-пространственной развивающей средой ДОУ и его территорией. - проведение открытых просмотров совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников с целью ознакомления с лучшим педагогическим опытом. - изучение и использование Интернет-ресурсов - освещение в средствах массовой информации (городских газетах, сайте, блогах) педагогический опыт работы коллектива МБДОУ)	Старший воспитатель Евсеева Н.А.
3.5.2.	Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Маринцева В.В.
3.5.3.	Технология «Образовательный терренкур» - экологическое воспитание через движение и исследование	Евсеева Н.А. Завьялова О.Ю.
3.5.3.	Использование поэзии пестования для обеспечения успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду	Зуева Ю.А.
3.5.4.	Конструирование как эффективное средство развития игровой деятельности детей младшего возраста	Аладышева А.А.
3.5.3.		Управление образования

3.6. 1. Курсы повышения квалификации

Цель: развитие и рост профессиональной компетентности педагогических кадров, а также обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов развития.

№ п/п	№ КПК	ФИО педагога (полностью)	Должность	Предварительные сроки курсов
1		Аладышева Анастасия Александровна	Воспитатель	
2		Гребнева Анна Владимировна	Учитель-логопед	
3		Гущина Любовь Юрьевна	Социальный педагог	

4		Демидова Кристина Романовна	Воспитатель	
5		Ковалева Людмила Ивановна	Воспитатель	
6		Лебедева Анна Николаевна	Воспитатель	
7		Маринцева Вера Владимировна	Музыкальный руководитель	
8		Потанина Ольга Геннадьевна	Воспитатель	
9		Федоткина Людмила Борисовна	Воспитатель	

3.7. Инновационная деятельность в ОО, реализующих программы дошкольного образования
(муниципальная площадка, реализующая инновационную практику)

Направление	Тема	Срок проведения
Познавательное и физическое развитие	Образовательный терренкур по экологическому воспитанию дошкольников	Сентябрь-май 2025 г. Июнь-май 2026г.

4. Организационно – методическая работа ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ			
4.1. Заседания органов самоуправления			
4.1.1.	Совещание при заведующем ДОУ: 1. Особенности организация работы ДОУ в 2025-2026 учебном году. 2. Готовность групп к Новому учебному году. 3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 4. Подготовка отопительному сезону. 5. Усиление мер по ОТ, ТБ на новый учебный год.	Заведующий ДОУ специалисты ДОУ	
4.2.2.	Педсовет № 1 «Установочный. Планирование деятельности ДОУ на новый учебный год: проблемы, перспективы, пути решения» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период. Принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.	Евсеева Н.А. старший воспитатель	

	1. Анализ работы за летний оздоровительный период; 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Готовности групп к новому учебному году»; 3. Обсуждение проекта годового плана МБДОУ «Детский сад № 34» на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение дополнительных образовательных общеразвивающих программ. 5. Принятие и утверждение нормативно-правовой базы ДОУ: - Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад 34»; - Годовой календарный учебный график; - График непосредственно-образовательной деятельности; - План аттестации педагогов; - Режимы работы групп; - Графики работы музыкального и физкультурного залов; - Графики и планы работы специалистов; - План взаимодействия с родителями и т.д. 6. Создание и утверждение рабочих и творческих групп. 7. Выборы секретаря педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 34». 8. Утверждение итогов педагогического совета. 9. Вынесение решения педагогического совета на голосование.		
4.2. Организационно - методическая работа			
4.2.1.			
4.2.2.	Консультация «Экологический терренкур как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.2.3.	Индивидуальное консультирование, по запросам	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.2.4.	Консультация «Особенности речевого дыхания: как научить ребенка дышать правильно»	Учитель-логопед Гребнева А.В.	
4.2.5.	Тренинг для педагогического коллектива ДОУ, направленный на оптимизацию педагогического процесса	старший воспитатель, педагог-психолог	
	Консультация «Спортивные здоровьесберегающие игры»	Забавнова И.Р.	
4.2.6.			
4.2.7.			
4.2.8.			
4.2.9.			
4.2.10.			
3. Контроль			

4.3.1.	Тематический контроль «Готовность групп к новому 2025-2026 учебному году».	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.3.2.	Оперативный контроль Охрана жизни и здоровья детей Проверка текущей документации воспитателя Планирование работы педагогами групп Организация питания в группах		
4.4. Система педагогической диагностики			
4.4.1.	1-3 г. Диагностика физиологического и нервно-психического развития (Наблюдение, Г.В. Пантюхина, Печора «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни») (по эпикризисным срокам)	Воспитатели младшего возраста, Завьялова О.Ю. педагог- психолог	
4.4.2.	Определение уровня тревожности (5-7лет) (по мет. Теммл, Дорки, Амэн) Цель: определение уровня тревожности у дошкольников	Завьялова О.Ю. педагог- психолог	
4.4.3.	Диагностика по реализации авторской программы «ДоРоГо»	Воспитатели старших и подготовитель ных групп	
4.4.4.	Экспресс-анализ и оценка детской деятельности	Воспитатели дошкольных групп	
4.4.5.	Мониторинг физической подготовленности детей	Воспитатели, Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
4.4.6.	Обследование речи воспитанников старших групп (звукопроизношение). «Обследование звукопроизношения детей» (В.М.Акименко)	Гребнева А.В. учитель- логопед Воспитатели	
4.4.7.	Нормативная карта развития (Короткова, Нежнова)	Воспитатели дошкольных групп	
4.4.8.	Обследование речи детей старшего, подготовительные дошкольного возраста (звукопроизношение)	Гребнева А.В. учитель- логопед	
4.4.9.	Экспресс-оценка состояния физической подготовленности детей 4-7лет (тест-программа «Физкультурный паспорт» Тяпина) Цель: определение уровня физической подготовленности детей.	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
4.5. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
4.6.1.			
4.6.2.			
4.6.3.			
4.6.4.			
4.7. Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников			
4.7.1.	Анкета для родителей «Детский сад глазами родителей»	Евсеева Н.А. старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
4.7.2.	Групповое родительское собрание		

	<i>1 младшая группа</i> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» <i>2 младшая группа</i> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» <i>Средняя группа</i> «Особенности образовательного процесса в средней группе» <i>Старшая группа</i> «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» <i>Подготовительная группа</i> «Задачи воспитания и обучения детей 5- 6 лет на новый учебный год»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.3.	Консультация <i>1 младшая группа</i> «Адаптация ребенка к детскому саду» <i>2 младшая группа</i> «Вот и стали мы на год взрослей. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста» <i>Средняя группа</i> «Организационное собрание – возрастные особенности» <i>Старшая группа</i> «Знакомство родителей с задачами образовательной деятельности в старшей группе» <i>Подготовительная группа</i> «Совместная работа ДОУ и семьи в подготовке детей к школе. Особенности подготовки к школе детей»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.4.	Папка-передвижка <i>1 младшая группа</i> «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста» <i>2 младшая группа</i> «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста» <i>Средняя группа</i> «Особенности развития детей среднего дошкольного возраста» <i>Старшая группа</i> «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста» <i>Подготовительная группа</i> «Готовимся к школе»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.5	Консультации специалистов - «Как природная среда влияет на эмоциональное состояние детей» - По запросам, индивидуальное консультирование	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Консультации специалистов «Что должны знать родители о двигательных возможностях в соответствии с возрастом».	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Консультации специалистов «Правильное дыхание — основа четкой речи» Консультации по запросам родителей.	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.7.6.	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Значение ВФСР ГТО во всестороннем развитии детей»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема: -«Что делать, если ребенок кусается?»; - «Кризис 3-х лет»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и	Гребнева А.В.	

	родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Игры для развития речевого дыхания»	учитель-логопед	
4.8. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами			
4.8.1.	Преемственность ДОУ со школой: Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ Экскурсия детей подготовительных групп в школу: класс, спортивный и актовый залы, библиотеку	Гущина Л.Ю. социальный педагог Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.9. Административная работа			
4.9.1.	Работа с кадрами		
	Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы	Воспитатель, старший воспитатель	
	Создание комфортных условий выполнения сотрудниками своих обязанностей	Заведующий, старший воспитатель	
	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ДОУ с составлением акта	Заведующий, зам зав по АХР	
	Изменения в Аттестации педагогических работников ДОУ	Председатель ПК	
	Организация лечебно-профилактической работы и управление ею	Администратор	
	Зачет младшего обслуживающего персонала по СанПиН	Администратор	
	Работа с трудовыми книжками сотрудников	Заведующий	
	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	Заведующий, делопроизводитель	
	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий	
4.9.2.	Административно-хозяйственная работа		
	Работа по укреплению и пополнению фонда методических пособий и литературы ДОУ	Воспитатель, старший воспитатель	
	Подготовка к началу отопительного сезона	Зам зав по АХР	
ОКТАБРЬ			
4.1. Заседания органов самоуправления			
4.1.1.	Совещание при заведующем ДОУ: 1. Утверждение плана на месяц. 2. Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. 3. Анализ состояния здоровья детей. Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. 4. Подготовка к осенним праздникам	Заведующий ДОУ	
4.2. Организационно - методическая работа			
4.2.1.	Оформление интерьера дошкольных помещений (групп, спален, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация; размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций воспитательной направленности.	Октябрь	

4.2.2.	Семинар-практикум «Экологическое воспитание – экологический терренкур в детском саду»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.2.3.	Практикум «Использование IQ кубики в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста для решения задач патриотического воспитания»	Сорокина Е.С.	
4.2.4.	Консультация «Роль воспитателя в развитии речи детей»	Гребнева А.В. учитель- логопед	
4.2.5.	Тренинг для педагогического коллектива ДОУ, направленный на оптимизацию педагогического процесс	старший воспитатель, педагог- психолог	
4.2.6.	Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
4.2.7.	Взаимопросмотры образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по конструктивной деятельности № 10,8	Воспитатели старшей и подготовитель ной групп	
4.2.8.			
4.2.9.			
4.2.10.			
4.2.11.			
4.2.12.			
4.3. Аттестация			
4.3.1.	Консультация для воспитателей «Практические советы по личной аттестации педагога – подходы к обобщению передового педагогического опыта»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4. Контроль			
4.4.1.	Тематический контроль «Формирование у дошкольников основ экологической культуры через организацию экологических терренкуров»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4.2.	Оперативный контроль Создание в группах развивающей предметно пространственной среды по образовательным областям с учётом возраста детей Организация конструктивной деятельности с детьми во время образовательной деятельности Подготовка воспитателя к ОД и ее проведению		
4.5. Система педагогической диагностики			
4.5.1.	Обследование речи детей среднего дошкольного возраста (звукопроизношение). «Обследование звукопроизношения детей» (В.М. Акименко)	Гребнева А.В. учитель- логопед	
4.5.2.	Ранняя диагностика умственного развития и эмоциональной	Завьялова О.Ю.	

	сферы (Наблюдение, метод экспертных оценок, Е.А.Стребелева «Психолого-педагогическое изучение детей 4-5 лет») Цель: определение основных параметров умственного развития, уровня обучаемости, выявление отклонений в развитии и определение путей коррекционного воспитания.	педагог-психолог	
4.7. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
4.7.1.			
4.7.2.			
4.8. Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников			
4.8.2.	Общее родительское собрание «Задачи работы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год»	Заведующий ДОУ старший воспитатель, воспитатели всех групп	
4.8.3.	Консультация 1 младшая группа «Экологическое воспитание ребенка в семье» 2 младшая группа «Экологические игры дома» Средняя группа «Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста» Старшая группа «Прогулка в Природу» Подготовительная группа «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.8.4.	Папка-передвижка 1 младшая группа «Экологическое воспитание детей раннего возраста?» 2 младшая группа «Воспитание у детей любви к природе» Средняя группа «Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ» Старшая группа «Воспитание экологической культуры дошкольников через экологические терренкуры» Подготовительная группа «Экологический терренкур в ДОО»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.8.5.	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема: «Вредные привычки»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Фонематический слух — ключ к правильной речи»	Гребнева А.В. учитель-логопед.	
4.8.6.	Консультация специалиста «Как семья влияет на речевое развитие дошкольников» Индивидуальные консультации по запросам родителей	Гребнева А.В. учитель-логопед	
	Консультация специалиста «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
4.8.7.	Мастер-класс «Арт-терапия через взаимодействие с природными материалами: работа с эмоциями»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.9. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами			

4.9.1.	Преемственность ДОУ со школой: «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Гущина Л.Ю. социальный педагог Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.10. Административная работа			
4.10.1.	Работа с кадрами		
	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель	
	Консультация для персонала «Двигательная активность как фактор укрепления здоровья дошкольников»	Администратор	
	Техника безопасности на пищеблоке, работа с электроприборами и пищевым оборудованием.	Зам зав по АХР	
	Техника безопасности в прачечной, работа с электроприборами и стиральным оборудованием	Заведующий	
	Организация работы по дополнительному платному образованию дошкольников	Заведующий	
	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий	
4.10.2.	Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ	
	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Зам зав по АХР	
	Обновление документации по ОТ и ТБ	Комиссия по ОТ, зам зав по АХР	
	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	
	Организация работы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг	Заведующий	
	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении:	Заведующий, зам зав по АХР	
	Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующий, зам зав по АХР	
НОЯБРЬ			
4.1. Заседания органов самоуправления			
4.1.1.	Совещание при заведующем ДОУ: 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за месяц.	Заведующий ДОУ	
4.1.2.	Педсовет № 2 «Экологические терренкуры - эффективное средство развития познавательного мышления» Цель: повышение уровня компетентности педагогов в области экологического воспитания детей посредством использования образовательных терренкуров через систему методического сопровождения (интерактивные формы работы с педагогами, распространение передового опыта инновационной деятельности, разработку и систематизацию методических рекомендаций, пособий) План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Справка по итогам тематического контроля ««Формирование у дошкольников основ экологической культуры через организацию экологических терренкуров»» 3. «Педагогическая мастерская» (из опыта работы):	Евсеева Н.А. старший воспитатель	

	- Создание эколого-развивающей среды в ДОО - Использование терренкура в процессе экологического воспитания дошкольников - Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам экологического воспитания. 4. Деловая игра «Экологическая грамотность» 5. Итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников» 6. Решение педсовета.		
4.2. Организационно - методическая работа			
4.2.1.	Самопредставление обновления содержания, методических разработок, пособий для реализации области художественно-эстетического развития (конструктивная деятельность)	Воспитатели всех возрастных групп	
4.2.3.	Взаимопросмотры образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по конструктивной деятельности № 9,11	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп	
4.2.4.	Тренинг для педагогического коллектива ДОО, направленный на оптимизацию педагогического процесса	Старший воспитатель, педагог-психолог	
4.2.5.	Консультация «Использование экологических терренкуров, как средство познавательного развития»	Зуева Ю.А.	
	Консультация «Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч!»	Забавнова И.Р.	
	Практикум «Развитие межполушарного взаимодействия и его роль в речи»	Учитель-логопед Гребнева А.В.	
4.2.6.			
4.2.7.			
4.2.8.			
4.2.9.			
4.2.10.			
4.2.11.			
4.3. Аттестация			
4.3.1.	Консультация «Размещение авторских материалов в системе БИК»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4. Контроль			
4.4.1.	Оперативный контроль: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию Качество работы воспитателей по обогащению социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов Организация и проведение ОД по образовательной области социально-коммуникативное развитие	Евсеева Н.А. старший воспитатель	

4.5. Система педагогической диагностики			
4.5.1.	Индивидуальное обследование детей, плохо усваивающих программу, вызывающих затруднения в работе воспитателей	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.5.2.	Обследование связной речи	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.6. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
4.6.1.			
4.6.2.			
4.7. Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников			
4.7.1.	Групповое родительское собрание <i>1 младшая группа</i> «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста навыков в самообслуживании» <i>2 младшая группа</i> «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» <i>Средняя группа</i> «Азбука общения с ребёнком дошкольного возраста» <i>Старшая группа</i> «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» <i>Подготовительная группа</i> ««Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.2.	Консультация <i>1 младшая группа</i> «Влияние родительских установок на развитие детей» <i>2 младшая группа</i> «Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста» <i>Средняя группа</i> «Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников» <i>Старшая группа</i> ««Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей» <i>Подготовительная группа</i> «Информационная безопасность детей в сети Интернет»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.3.	Папка-передвижка <i>1 младшая группа</i> «Экология и здоровье» <i>2 младшая группа</i> «Воспитание экологической культуры дошкольника через активные формы физкультурно-оздоровительной работы» <i>Средняя группа</i> «Технология «Терренкур», как средство оздоровления дошкольников» <i>Старшая группа</i> «Образовательные терренкуры в ДОУ как условие гармоничного развития дошкольников» Подготовительная группа «Образовательный терренкур как инновационная технология интеграции познавательного и физического развития дошкольника»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.4.	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Значение и организация утренней гимнастики в семье»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста	Гребнева А.В. учитель-	

	Онлайн-встреча с родителями «Кинезиология: как упражнения помогают развивать речь»	логопед	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема «Детская ревность в семье»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.7.5.	Консультация специалиста «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» Индивидуальное консультирование, по запросам	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Консультация специалиста «Связь мелкой моторики и речевого развития»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
	Консультация специалиста «Совместные прогулки и их значение для детско-родительских отношений»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Мастер-класс «Здоровье сберегающие технологии в развитии речи»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.8. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами			
4.8.1.	Преемственность ДОУ со школой: Посещение воспитателями подготовительных групп уроков в 1 классе.	Гущина Л.Ю. социальный педагог	
4.9.2.	Анализ адаптационного периода к школе	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.9 Административная работа			
4.9.1.	Работа с кадрами		
	Производственное собрание «Действия сотрудников ДОУ при возникновении ЧС»	Заведующий	
	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Заведующий, коллектив	
	Работа воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель, воспитатели групп	
	Беседа «Роль помощника воспитателя в соблюдении режима дня»	Старший воспитатель	
	Консультация «Поговорим об осанке»	Администратор	
	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий	
4.9.2.	Административно-хозяйственная работа	Администратор	
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Зам зав по АХР	
	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		
ДЕКАБРЬ			
4.1. Заседания органов самоуправления			
4.1.1.	Совещания при заведующем ДОУ 1. Утверждение план работы на месяц. 2. Подготовка к Новогодним праздникам. 3. Выполнение программы за первое полугодие 4. Итоги работы логопункта 5. Подготовка к городскому методическому объединению.	Заведующий ДОУ специалисты ДОУ	
4.2. Организационно - методическая работа			
4.2.1.			

4.2.2.			
4.2.3.	Деловая игра «Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников, начиная с младшего возраста, через Лего-конструирование»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.2.4.	Тренинг для педагогического коллектива ДОУ, направленный на оптимизацию педагогического процесса	старший воспитатель, педагог-психолог	
4.2.5.	Консультация «Сундучок бабушкиных игр»	Забавнова И.Р.	
4.2.6.	Консультация «Эффективные игры и упражнения для развития звукового анализа и синтеза»	Учитель-логопед Гребнева А.В.	
4.3. Аттестация			
4.3.1.	Деловая игра «Аттестация»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4. Контроль			
4.4.1.	Тематический контроль «Эффективность работы по созданию условий для технического творчества и конструктивных способностей дошкольников»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4.2.	Оперативный контроль Оценка качества центров активности в группах ДОУ в соответствии с возрастом детей по образовательным областям Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДО Состояние условий патриотического воспитания дошкольников Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом		
4.5. Система педагогической диагностики			
4.5.1.	Диагностические срезы образовательных областей по подготовке детей к школе (подготовительная группа)	Воспитатели подготовительных групп, Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.5.2.	Обследование связной речи детей в старших группах. (О.А.Сафонова «Экспресс- анализ и оценка детских видов деятельности»), показавших низкий уровень на начало учебного года	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.5.3.	Обследование эмоционального благополучия детей	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.5.4.	«Диагностика адаптированности ребенка к ДОУ» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова) Цель: определение уровня адаптированности к доу	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.6. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
4.6.1.		до 20.12.	
4.6.2.			

4.6.3.			
4.7. Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников			
4.7.1.	Консультация <i>1 младшая группа</i> «Формирование у детей привычек здорового образа жизни» <i>2 младшая группа</i> «Бережем здоровье детей вместе» <i>Средняя группа</i> «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни» <i>Старшая группа</i> «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» <i>Подготовительная группа</i> «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.2.	Папка-передвижка <i>1 младшая группа</i> «Профилактические формы оздоровления детей» <i>2 младшая группа</i> «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» <i>Средняя группа</i> «Формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» <i>Старшая группа</i> «Нетрадиционные формы оздоровления для дошкольников» <i>Подготовительная группа</i> «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.3.	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема: «Важность семейных традиций и ритуалов»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Здоровыми быть хотим или советы доктора Неболейкина»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Пальчиковые игры: веселое общение с пользой для речи»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.7.4.	Консультация специалиста «Как природная среда помогает снизить тревожность и гиперактивность у детей»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Консультация специалиста «Чтение детям: как книги влияют на речевое развитие» Индивидуальные консультации для по запросам родителей	Гребнева А.В. учитель-логопед	
	Консультация специалиста «Как выбрать вид спорта»		
4.7.5.	Брошюра «Развиваем мелкую моторику: лучшие пальчиковые игры»		
4.8. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами			
4.8.1.	Преимущество ДОУ со школой: Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительных к школе группах.	Гуцина Л.Ю. социальный педагог Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.9. Административная работа			
4.9.1.	Работа с кадрами		

	Общее собрание трудового коллектива по вопросу подготовки новогодних праздников и подарков	Заведующий, профсоюзный комитет	
	Производственное совещание «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период в детском саду и на детских площадках»	Заведующий	
	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий	
	Составление графика ежегодных отпусков работников на 2026	Заведующий, председатель профсоюза	
4.9.2.	Административно-хозяйственная работа		
	Работа по оформлению ДОУ к Новогодним утренникам	Заведующий, завхоз	
	Рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников	Комиссия по ОТ и ТБ	
	Просмотр личных дел с целью сдачи в архив ДОУ	Заведующий	
	Заключение договоров с организациями на новый год	Заведующий, зам зав по АХР	
	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий, зам зав по АХР	
	Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и часть учебного года	Администратор	
ЯНВАРЬ			
4.1. Заседания органов самоуправления			
4.1.1.	Совещания при заведующем ДОУ 1. Утверждение план работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год 4. Соответствие режима питания и условия приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	Заведующий ДОУ	
4.1.2.			
4.1.1.	Педсовет № 3 «Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества в образовательном процессе с детьми для решения задач по региональному компоненту» Цель: систематизация знаний педагогов о необходимости развития конструктивных, технических способностей дошкольников в процессе формирования представлений о малой Родине План: 1. Подведение итогов выполнения решения педсовета №2. 2. Итоги тематической проверки ««Эффективность работы по созданию условий для технического творчества и конструктивных способностей дошкольников» 3. Сообщение «Актуальность данного направления работы как средства развития предпосылок инженерного мышления дошкольников» 4. Деловая игра. 5. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Евсеева Н.А старший воспитатель	
4.2. Организационно - методическая работа			
4.2.1.	Мастер-класс «Лего-конструирование как средство	Кулина Е.И.	

	нравственно-патриотического развития детей дошкольников»		
4.2.2.	Практикум «Игровые методы развития слухового внимания»	Учитель-логопед Гребнева А.В.	
4.2.3.	Взаимопросмотры образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по конструктивной деятельности № 6,7	Воспитатели средних групп	
4.2.4.	Тренинг для педагогического коллектива ДОУ, направленный на оптимизацию педагогического процесса	педагог-психолог старший воспитатель	
4.2.5.	Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи».	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
4.2.6.			
4.2.7.			
4.3. Аттестация			
4.3.1.	Семинар «Знатоки. Знание основных педагогических и психологических терминов»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4. Контроль			
4.4.1.	Оперативный контроль: Организация и проведение прогулок Организация двигательного режима в течение дня Анализ предметно-развивающей среды в группах Проверка документации педагогов	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.5. Система педагогической диагностики			
4.5.1.	Диагностика по запросам педагогов, родителей Определение уровня тревожности (5-7лет) (промежуточная диагностика) Цель: определение уровня тревожности у дошкольников	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.5.2.	Промежуточная диагностика детей с низким уровнем физического развития. Цель: отслеживание динамики.		
4.6. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
4.6.1.			
4.7. Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников			
4.7.1.	Групповое родительское собрание <i>1 младшая группа</i> «Конструируем вместе с детьми» <i>2 младшая группа</i> «Лего - конструирование для детей младшего дошкольного возраста» <i>Средняя группа</i> - круглый стол «Формирование задатков творческого конструирования с помощью различных конструкторов» <i>Старшая группа</i> «Развитие предпосылок научно-технического	Воспитатели всех возрастных групп	

	творчества детей старшего дошкольного возраста посредством использования лего- конструктора» <i>Подготовительная группа</i> - родительская гостиная «Влияние конструирования и технического творчества на познавательное, речевое и творческое развитие детей 5-6 лет»		
4.7.2.	Консультация <i>1 младшая группа</i> «Чем полезны занятия по конструированию?» <i>2 младшая группа</i> «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка» <i>Средняя группа</i> «Конструирование для дошкольника – легкая дорога к познанию» <i>Старшая группа</i> «Значение конструирования для всестороннего. развития ребенка старшего дошкольного возраста» <i>Подготовительная группа</i> «Конструктивно- модельная деятельность дошкольников»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.3.	Папка-передвижка <i>1 младшая группа</i> «Влияние конструктивной деятельности на развитие младших дошкольников» <i>2 младшая группа</i> «Значение конструктивной деятельности для всестороннего развития младших дошкольников» <i>Средняя группа</i> «Конструирование в жизни современного ребёнка» <i>Старшая группа</i> «Место конструирования в жизни ребенка» <i>Подготовительная группа</i> «Развитие конструктивного математического мышления дошкольников с помощью ЛЕГО конструирования»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.4.	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема: «Детские страхи»	Завьялова О.Ю. педагог- психолог	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Здоровые стопы – гарант здоровья ваших детей».	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Этапы речевого развития детей от 0 до 7 лет»	Гребнева А.В. учитель- логопед	
4.7.5.	Консультация специалиста «Связь между конструированием и подготовкой руки к письму»	Завьялова О.Ю. педагог- психолог	
	Консультация специалиста «Спортивная форма на физкультурном занятии» (открытый показ физ. занятия)) Индивидуальные консультации по запросам родителей	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Консультация специалиста «Как расширить словарный запас дошкольника» Индивидуальные консультации по запросам родителей	Гребнева А.В. учитель- логопед	
4.7.6.	Буклет «Игры для развития фонематического слуха»	Гребнева А.В. учитель- логопед	
4.7.7.	Педагогическая встреча «Играем и развиваем речь»		
4.8. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами			
4.8.1.	Преемственность ДОУ со школой: Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы 1 класса	Гущина Л.Ю. социальный педагог Завьялова О.Ю. педагог-	

		психолог	
4.9. Административная работа			
4.9.1.	Работа с кадрами		
	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий	
	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Старший воспитатель	
	Работа по обновлению документов компенсации.	Заведующий, делопроизводитель	
	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий	
4.9.2.	Административно-хозяйственная работа		
	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий	
	Работа по упорядочению номенклатуры дел, сверка договорных обязательств	Заведующий, зам зав по АХР	
	Заседание экспертно-контрольной комиссии по созданию архива ДОУ и уничтожению дел с истекшим сроком хранения	Заведующий,	
	Составление статистического отчета по форме 85-К	Заведующий	
	Утверждение номенклатуры дел учреждения на 2024 год	Заведующий	
	Утверждение штатного расписания	Заведующий	
ФЕВРАЛЬ			
4.1. Заседания органов самоуправления			
4.1.1.	Совещания при заведующем ДОУ 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения. 3. Анализ заболеваемости. 4. Взаимодействие ДОУ с социумом.	Заведующий ДОУ	
4.2. Организационно - методическая работа			
4.2.1.			
4.2.2.	Мастер-класс «Педагогический тренинг по конструктивно-модельной деятельности»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.2.3.	Круглый стол «Новые подходы к артикуляционной гимнастике»	Учитель-логопед Гребнева А.В.	
4.2.4.	Тренинг для педагогического коллектива ДОУ, направленный на оптимизацию педагогического процесса	старший воспитатель, педагог-психолог	
4.2.5.	Консультация «Реализация регионального компонента в образовательной области «Физическое развитие»	Забавнова И.Р.	
4.2.6.	Взаимопросмотры образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по конструктивной деятельности № 3,4	Воспитатели вторых младших групп	
4.2.7.			
4.2.8.			

4.2.9.			
4.2.10.			
4.3. Аттестация			
4.3.1.	Практикум «Презентация РППС группы: инновационные подходы, авторские материалы»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4. Контроль			
4.4.1.	Тематический контроль ««Формирование инженерного мышления дошкольников через использование образовательной среды дополненной современными образовательными технологиями»»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4.2.	Оперативный контроль Выполнение режима дня Качество планов воспитательно-образовательной работы с детьми Подготовка воспитателей к занятиям Состоянии работы ДОУ по формированию ОБЖ дошкольников	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.5. Система педагогической диагностики			
4.5.1.	Обследование связной речи детей в средней группе	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.5.2.	Диагностика по запросам педагогов, родителей	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.5.3.	Диагностика психологического климата в группе (методика Т.А. Репиной «Секрет»)		
	4.6. Организационно - педагогическая работа		
4.6.1.			
4.7. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
4.7.1.			
4.8. Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников			
4.8.1.	Консультация <i>1 младшая группа</i> «Играем и развиваем техническое творчество детей раннего возраста» <i>2 младшая группа</i> «Создание эффективной предметно – развивающей среды по робототехнике в домашних условиях» <i>Средняя группа</i> «Образовательная робототехника» <i>Старшая группа</i> «Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству» <i>Подготовительная группа</i> «Как влияет робототехника на развитие ребенка дошкольного возраста»	Воспитатели всех возрастных групп	

4.8.2.	Папка-передвижка 1 младшая группа «Развитие технического творчества у детей» 2 младшая группа «Детское техническое творчество» Средняя группа «Конструкторы нового поколения» Старшая группа «Робототехника в детском саду» Подготовительная группа ««Робототехника в детском саду: нужна ли она детям 5-6 лет?»»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.8.3.	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема: «Роль отца в воспитании ребенка»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Залог успешной учебы дошкольника – это физическая готовность!»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Что вы знаете об артикуляционной гимнастике»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.8.4.	Индивидуальные консультации для по запросам родителей	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Консультация специалиста <i>Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка</i> Индивидуальные консультации для по запросам родителей	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Консультация специалиста «Как сделать гимнастику для языка интересной?» Индивидуальные консультации для по запросам родителей	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.8.5.	Буклет «Артикуляционные упражнения для детей.»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.9. Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами			
4.9.1	Преемственность ДООУ со школой: Посещение учителем НОД в подготовительной группе	Гущина Л.Ю. социальный педагог Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.9. Административная работа			
4.9.1.	Работа с кадрами		
	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Администратор	
	Занятие с сотрудниками по правилам эксплуатации первичных средств пожаротушения	Ответственный по ППБ и ТБ	
	Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Администратор	
	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Профсоюзный комитет	
	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий	
4.9.2.	Административно-хозяйственная работа		
	Улучшение МТБ ДООУ	Заведующий, зам зав по АХР	
	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Заведующий, ответственный за ОТ и ТБ	

МАРТ			
4.1. Заседания органов самоуправления			
4.1.1.	Совещания при заведующем ДОУ Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4.Подготовка к праздникам посвященных 8 Марта.	Заведующий ДОУ	
4.1.2.	Педсовет № 4 «Внедрение конструирования в образовательный процесс ДОУ» Цель: систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности План: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 1. Современные подходы к развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста 2.Роль и место конструирования в образовательной программе дошкольного образования ДОУ по реализации регионального компонента 3. Деловая игра – практикум 6. Решение педсовета. 7. Рефлексия. 4. Решение педсовета.	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.2. Организационно - методическая работа			
4.2.1.	Просмотры образовательной деятельности Инновационные подходы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста	Учитель-логопед Гребнева А.В.	
4.2.2.	Тренинг для педагогического коллектива ДОУ, направленный на оптимизацию педагогического процесса	старший воспитатель, педагог-психолог	
4.2.3.	Консультация «Развитие у детей дошкольного возраста саморегуляции в двигательной сфере»	Забавнова И.Р.	
4.2.4.	Круглый стол «Инновационные методы обогащения словарного запаса дошкольников»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.2.3.			
4.2.4.			
4.2.5.			
4.2.6.			
4.2.7.			
4.2.8.			
4.3. Аттестация			
4.3.1.	Круглый стол «Эффективные способы организации и реализации передового педагогического опыта»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4. Контроль			
4.4.1.	Оперативный контроль: Проверка документации по работе с родителями Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду	Евсеева Н.А. старший воспитатель	

	Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивная деятельность)		
4.5. Система педагогической диагностики			
4.5.1.	Функциональная готовность к обучению в школе (М.Р. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости»)	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.5.2.	Определение уровня групповой сплоченности коллектива (автор Сишор)		
4.5.3.	Диагностика синдрома эмоционального выгорания педагогов (по Бойко)		
4.5.4.	Определение мотивов учения(6-7 лет) (Гуткина)		
4.6. Организационно - педагогическая работа			
4.6.1.	Городская научно-практическая конференция для педагогов ОО на тему: «».		
4.7. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
4.7.1.			
4.7.2.			
4.7.3.			
4.7.4.			
4.7.5.			
4.7.6.			
4.8. Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников			
4.8.1.	Консультации 1. Методические рекомендации к проведению Дня открытых дверей в ДОУ 1 младшая группа «Как научить малыша делиться?» 2 младшая группа «Как научить малыша эмпатии (сопереживанию)» Средняя группа «Особенности развития эмпатии у детей дошкольного возраста» Старшая группа Семинар-практикум для родителей «Играйте вместе с детьми!» Подготовительная группа «Воспитание в ребенке чувства эмпатии»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.8.2.	Папка-передвижка Презентация авторских образовательных детско-родительских проектов в вопросах экологического воспитания детей и укрепление их здоровья	Воспитатели всех возрастных групп	
4.8.3.	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема: «Непослушный ребенок: как с ним справиться?»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Безмерное использование гаджетов – хорошо или плохо?»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Использование мнемотаблиц для развития связной речи	Гребнева А.В. учитель-логопед	

	детей»		
4.8.4.	Консультация специалиста «Психологические аспекты технического творчества: как поддержать ребенка?»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Консультация специалиста «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой». По запросам, индивидуальное консультирование	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Консультация специалиста «Как помочь ребенку развить связную речь в домашних условиях» Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Гребнева А.В. учитель-логопед	
	Семинар-практикум «Игровая мастерская: развиваем речь через игру»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.8.5.	Педагогическая гостиная тема: «Скоро в школу нам идти – пальцы ловкие, крепкие нужны!»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре.	
4.9. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами			
4.9.1.	Общее родительское собрание в старшей группе.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
4.10. Административная работа			
4.10.1.	Работа с кадрами		
	Общее собрание трудового коллектива «О правилах внутреннего распорядка»	Заведующий, профсоюз	
	Празднование Международного женского дня	Профсоюзный комитет	
	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий	
4.10.2.	Административно-хозяйственная работа	Заведующий	
	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Кладовщик	
	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		
АПРЕЛЬ			
4.1. Заседания органов самоуправления			
4.1.1.	Совещания при заведующем ДОУ 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 3. Готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение ремонтных работ в ДОУ.	Заведующий ДОУ	
4.1.2.			
4.2. Организационно - методическая работа			

4.2.1.			
4.2.2.	Тренинг для педагогического коллектива ДООУ, направленный на оптимизацию педагогического процесса	Старший воспитатель, педагог-психолог	
4.2.3.	«Арт разминка в практике педагога»	Учитель-логопед Гребнева А.В.	
4.2.4.	Консультация «Использование физминуток для предупреждения переутомления и восстановления работоспособности детей»	Забавнова И.Р.	
4.2.5.			
4.2.6.			
4.2.7.			
4.2.8.			
4.3. Аттестация			
4.3.1.	Практикум «Работа в системе БИПП»	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4. Контроль			
4.4.1.	Оперативный контроль Справка по итогам контроля готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Изучение развивающей среды: центр конструирования (в динамике) Соблюдение режима дня Проверка состояния документации педагогов групп	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4.2.			
4.4.3.	Фронтальный контроль Фронтальная проверка подготовительной к школе группы № 10,11	Евсеева Н.А. старший воспитатель, Завьялова О.Б. педагог-психолог	
4.5. Система педагогической диагностики			
4.5.1.	Обследование звукопроизношения у детей старших и средних групп. «Обследование звукопроизношения детей» (В.М.Акименко)	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.5.2.	«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго) (6-7л) Определение уровня тревожности (5-7лет) (итоговая) Цель: определение уровня тревожности у дошкольников	Завьялова О.Ю. педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	
4.6. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			

4.6.1.			
4.6.2.			
4.6.3.			
4.7. Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников			
4.7.1.	Общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»	Заведующий ДОУ старший воспитатель, воспитатели всех групп	
4.7.2	Консультация <i>1 младшая группа</i> «Воспитание любви к родному городу и природе» <i>2 младшая группа</i> «Народные подвижные игры для детей дошкольного возраста» <i>Средняя группа</i> «Воспитание любви к малой Родине» <i>Старшая группа</i> «Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников» <i>Подготовительная группа</i> «Нравственное воспитание детей с учетом национально-регионального компонента совместно с родителями»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.3.	Папка-передвижка <i>1 младшая группа</i> «Безопасность ребенка» <i>2 младшая группа</i> «Безопасность детей – забота взрослых» <i>Средняя группа</i> «Безопасность ребенка на улице и дома» <i>Старшая группа</i> «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» » <i>Подготовительная группа</i> «Безопасность дошкольника на улице и дома»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.5.	Неделя открытых дверей.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	
4.7.6.	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема: «Дошкольник и компьютерные игры»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема «Сегодня – избыточный, завтра – проблемы в здоровье!	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Онлайн-встреча для педагогов и родителей Тема «Как родители могут помочь формированию грамматически правильной речи у дошкольников»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.7.7.	Консультация специалиста «Важность и значение народных подвижных игр в физическом воспитании и развитии детей» Индивидуальное консультирование, по запросам	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Консультация специалиста «Как закреплять правильное произношение звуков в домашних условиях» Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Гребнева А.В. учитель-логопед	

4.7.8.	Буклет «Игры для развития речи: занимаемся на кухне с пользой»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.7.9.	Мастер-класс «Подготовка к школе через техническое творчество»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.8. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами			
4.8.1.	Преемственность ДОУ со школой: Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Гущина Л.Ю. социальный педагог Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.9. Административная работа			
4.9.1.	Работа с кадрами		
	Производственное совещание «Об организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках во время весеннего паводка»	Заведующий, ответственный за ОТ и ТБ в ДОУ	
	Экологические субботники по уборке территории	Заведующий , коллектив	
	Выполнение санэпидрежима в весенне-паводковый период	Администратор	
	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий	
4.9.2.	Административно-хозяйственная работа		
	Работа по благоустройству территории ДОУ	Заведующий, зам зав по АХР	
	Оперативное совещание по итогам анализа питания	Заведующий, зам зав по АХР, администратор	
	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий	
МАЙ			
4.1. Заседания органов самоуправления			
4.1.1.	Совещания при заведующем ДОУ Итоги за 2023-2024 учебный год. 1.Выполнение программы за год. 2. О подготовке к летней оздоровительной работе. 3. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на ЛОП. 4.Перспектива работы на новый учебный год.	Заведующий ДОУ	
4.1.2.	Собрание трудового коллектива «О подготовке к летнему периоду, новому учебному году»		
4.1.3.	Педсовет № 5 «Итоги работы ДОУ». Цель: Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2025-2026 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год. Повестка дня: 1. Отчёт и анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2025-2026 уч. год. 2. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2025-2026 уч. г.	Евсеева Н.А старший воспитатель	

	3.Анализ заболеваемости. 4. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы 2025-2026гг. 5.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 6.Консультация для педагогов на тему: «Организация работы МБДОУ в летне-оздоровительный период» - старший Практическая часть: «Устный журнал» 7. Итоги педсовета.		
4.2. Организационно - методическая работа			
4.2.1.			
4.2.2.			
4.2.3.	Тренинг для педагогического коллектива ДОУ, направленных на оптимизацию педагогического процесса	педагог-психолог старший воспитатель	
4.2.4.	Консультация «Вместе весело играть»	Забавнова И.Р.	
4.2.5.	Консультация-буклет «Игровые приемы для развития речи: занятия в группе и на прогулке»	Учитель-логопед Гребнева А.В.	
4.2.6.			
4.2.7.			
4.3. Аттестация			
4.3.1.	Подведение итогов аттестации, рекомендации педагогам для прохождения досрочной аттестации с целью повышения квалификационной категории	воспитатели, Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4. Контроль			
4.4.1.	Оперативный контроль Анализ условий для проведения летней оздоровительной работы с детьми. Просмотр и анализ итоговых занятий	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.5. Система педагогической диагностики			
4.4.1.	Анализ результатов по выполнению программы.	Евсеева Н.А. старший воспитатель	
4.4.2.	«Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни» (Печора, Пантюхина)	Завьялова О.Ю. педагог-психолог, воспитатели первых младших групп	
4.4.3.	Экспресс-анализ и оценка детской деятельности	воспитатели дошкольных групп, специалисты ДОУ	

4.4.4.	Мониторинг физической подготовленности детей	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
4.4.5.	Диагностика по реализации авторской программы «ДоРоГо»	воспитатели старших и подготовительных групп, специалисты ДОУ	
4.4.6.	Обследование речи детей подготовительных и старших групп. «Обследование звукопроизношения детей» (В.М.Акименко)	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.6. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
4.6.1.			
4.6.2.			
4.7. Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников			
4.7.1.	Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО по итогам учебного года»	Евсеева Н.А. старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
4.7.2.	Групповое родительское собрание <i>1 младшая группа</i> «Чему научились наши дети» <i>2 младшая группа</i> «Чему научились наши дети» <i>Средняя группа</i> «Перелистывая страницы. Итоги года» <i>Старшая группа</i> «Чему мы научились за год (подведение итогов)» <i>Подготовительная группа</i> «Чему научились дети в детском саду»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.3.	Консультация <i>1 младшая группа</i> «Как организовать летний отдых детей» <i>2 младшая группа</i> «Безопасное лето» <i>Средняя группа</i> «Закаливание детей в летний период» <i>Старшая группа</i> «Питание ребенка летом» <i>Подготовительная группа</i> «Готовность к школе ребёнка 6 лет к школе»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.4.	Папка-передвижка <i>1 младшая группа</i> «Вот и стали мы на год взрослее. Успехи и достижения» <i>2 младшая группа</i> «Вот и стали мы на год взрослее. Успехи и достижения» <i>Средняя группа</i> «Вот и стали мы на год взрослее. Успехи и достижения» <i>Старшая группа</i> «Вот и стали мы на год взрослее. Успехи и достижения» <i>Подготовительная группа</i> «Вот и стали мы на год взрослее. Успехи и достижения»	Воспитатели всех возрастных групп	
4.7.5.	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста Тема: «Гиперопека в семье: вред или благо»	Завьялова О.Ю. педагог-психолог	

	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Стихотворные упражнения для развития речи»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
	Виртуальное сообщество «Мы вместе». Сообщество педагогов и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста «Почему важен режим дня?!»»	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
4.7.6.	Консультация специалиста «Повышение двигательной активности на прогулках» Индивидуальное консультирование, по запросам	Забавнова И.Р. инструктор по физической культуре	
	Консультация «Домашние занятия по закреплению правильного звукопроизношения»	Гребнева А.В. учитель-логопед	
4.7.7.	Буклет «Игровые приемы для развития речи: занятия в группе и на прогулке»		
4.8. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами			
4.8.1.	Преимущество ДОУ со школой: Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Гущина Л.Ю. социальный педагог Завьялова О.Ю. педагог-психолог	
4.9. Административная работа			
4.10.1.	Работа с кадрами		
	Проведение инструктажей к летнему оздоровительному сезону	Заведующий	
	Составление годовых отчетов	Педагоги, специалисты, воспитатели групп	
	Организация выпуска детей в школу	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
	Работа по озеленению участка ДОУ	Коллектив	
	Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы за прошедший учебный год, перспективы, проблемы, удачи»	Заведующий	
	Переход групп и расстановка кадров на летний период	Заведующий	
	Консультация «Роль помощника воспитателя в проведении летнего оздоровительного периода»	Администратор	
	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Заведующий	
	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца	Заведующий	
4.10.2.	Административно-хозяйственная работа		
	Приобретение материалов для ремонтных работ	Зам зав по АХР	
	Работа по оформлению нормативных документов	Заведующий	